



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»
городского округа Ступино
Московской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Ивановская СОШ»

_____ / Е.В. Паскарь /

«01» сентября 2022г.

приказ № 91-од от « 01 » сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
творческого объединения «ДЮП»
«Огнеборцы»
«Чрезвычайные ситуации»
возраст обучающихся: 12-16 лет.
срок реализации: 1 год

Составитель:
учитель физической культуры
Кизилов В.А.

с. Ивановское
2022 г.

Пояснительная записка.

Данная программа разработана для детей — членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности курса по ОБЖ, профилактики и действию в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с программой МБОУ «Ивановская СОШ» и предназначена для учащихся 12-16 лет. рекомендованной Министерством образования РФ.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре — это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня — это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных — детское объединение «Огнеборцы», которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Работа в образовательных учреждениях должна осуществляться в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

Цель программы:

- повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.
- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Задачи программы:

- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приемами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;

- обеспечить образовательные учреждения методической литературой, наглядной агитацией и другими материалами, необходимыми для деятельности Дружины;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.
- испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; уважительно относиться к культуре других народов;
- освоить мотивы спортивной тренировки и личностный смысл занятий;
- проявлять этические чувства, доброжелательную и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными — викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 7 – 9 -х классов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Время реализации программы – 34 занятия.

Количество воспитанников в дружине 10 - 15 человек.

Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

После изучения программы учащиеся должны:**знать:**

- основные причины пожаров в жилом доме;
- правила сообщения о пожаре и вызова пожарных;
- сведения о подсобных средствах тушения пожара;
- правила пожарной безопасности в общественных местах;
- виды травм, полученных при пожаре.
- знаки пожарной безопасности.

уметь:

- пользоваться спичкам
- эвакуироваться из здания школы;
- пользоваться всеми видами огнетушителей;
- уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| п/ № | Вид программного материала | часы | | |
|---------|--|--------|----------|-------|
| | | теория | практика | всего |
| 1 | ТБ на занятиях. Вводное занятие. Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Теоретические занятия | 5 | | 5 |
| 2 | Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета. | 2 | 10 | 12 |
| 3 | Первичные средства пожаротушения. Подсобные средства тушения пожара. | 2 | 5 | 7 |
| 4 | Основы медицинской и физической подготовки. | 4 | 6 | 10 |
| | Всего: | 13.0 | 21 | 34 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| дата | | неделя | содержание занятий | часы | | |
|--------|------|--------|---|--------|----------|-------|
| план | факт | | | теория | практика | всего |
| 07.09. | | 1. | Вводное занятие. Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 14.09. | | 2. | Цели и задачи пожарной охраны. Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 21.09. | | 3. | Причины пожаров в жилом доме. Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 28.09. | | 4. | Участие в конкурсе «Огонь не игра». | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 05.10. | | 5. | Спички - детям не игрушка. Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 19.10. | | 6. | Действия при возникновении пожара. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 26.10. | | 7. | Противопожарная безопасность в школе. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 02.11. | | 8. | Эвакуация при пожаре из здания школы. Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 09.11. | | 9. | Участие в конкурсе «Служба спасения 01». Макетные работы. Литературные работы. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 16.11. | | 10. | Первичные средства пожаротушения. Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 30.11. | | 11. | Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 07.12. | | 12. | Выступление агитбригады «Огонек». Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехникой. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 14.12. | | 13. | Эвакуация при пожаре из здания школы. Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках. | 0.4 | 0.6 | 1 |

| | | | | | | |
|--------|--|-----|--|-----|-----|---|
| 21.12. | | 14. | Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 28.12. | | 15. | Виды и назначение огнетушителей. Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 11.01. | | 16. | Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре. Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 18.01. | | 17. | Викторина «Знаешь ли ты?» Игра на противопожарную тему. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 25.01. | | 18. | Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 01.02. | | 19. | Катастрофические пожары на территории РФ. Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в Московской области. ЧС в нашем населенном пункте. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 08.02. | | 20. | Знаки пожарной безопасности. Знаки для использования на путях эвакуации. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 15.02. | | 21. | Пожарно-прикладной вид спорта. Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 01.03. | | 22. | Противопожарная профилактика. Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 15.03. | | 23. | Соревновательная деятельность. Участие в районных соревнованиях среди ДЮОП. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 22.03. | | 24. | Эвакуация при пожаре из здания школы. Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 29.03. | | 25. | Виды и назначение огнетушителей. Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 12.04. | | 26. | Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 19.04. | | 27. | Катастрофические пожары на территории РФ. Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в Московской области. ЧС в нашем населенном пункте. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 26.04. | | 28. | Викторина «Знаешь ли ты?» Игра на противопожарную тему. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 03.05. | | 29. | Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с пожарной техникой, боевое развертывание. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 10.05. | | 30. | Участие в конкурсе «Служба спасения 01». Макетные работы. Литературные работы. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 17.05. | | 31. | Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 24.05. | | 32. | Эвакуация при пожаре из здания школы. Пре- | 0.4 | 0.6 | 1 |

| | | | | | | |
|--------|--|--------|--|------|------|----|
| | | | дупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках. | | | |
| 31.05. | | 33. | Соревновательная деятельность. Участие в районных соревнованиях среди команд слета «Школа безопасности». | 0.4 | 0.6 | 1 |
| 31.05. | | 34. | Контрольные зачеты. Противопожарная профилактика в летнее время. | 0.4 | 0.6 | 1 |
| | | Итого: | | 13.0 | 21.0 | 34 |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
17. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Пожар.
2. Лесной пожар.
3. Первичные средства пожаротушения.
4. Действия в случае невозможности покинуть квартиру.
5. Правила поведения при пожаре.
6. Умей действовать при пожаре.
7. Знаки пожарной безопасности.
8. Основы пожарной безопасности для школьников.
9. Мы – юные пожарные.
10. Осторожно – огонь.
11. Дети и огонь.
12. Эксплуатация печного отопления.
13. Меры ПБ при проведении новогодних праздников.

Согласовано:

Зам. Директора по ВР _____ / Фитисова Н.А. /

« ____ » _____ 2022г.

Заключение:
